

# Mapa de conteúdos

Ciências Naturais - 8º Ano - CONTEÚDOS CURRICULARES  
ANO LECTIVO 2010/11

## 1º Período:

### *Dinâmica externa da Terra*

#### *Rochas, testemunhos da actividade da Terra*

- Noção de rocha e mineral; Rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas (génese e constituição)
- Ciclo das rochas; Paisagens geológicas

### *Ecossistemas*

- Desenvolvimento sustentável; Seres Vivos e Ambiente (relações e factores abióticos);
  - Relações bióticas; Interações inter e intra-específicas

### *Fluxos de energia e ciclos de matéria*

- O papel do Sol como fonte de energia; Cadeia alimentar, teia alimentar, pirâmides ecológicas;
- Existência nas comunidades de grupos de seres vivos com actividades complementares (produtores, consumidores e decompositores); Ciclo da água; Ciclos biogeoquímicos (breve referência); Sucessão ecológica.

## 2º Período:

### *Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas*

- Causas de perturbação dos Ecossistemas
- A poluição, como factor de desequilíbrio dos ecossistemas;
- Fontes de alteração da atmosfera, dos sistemas aquáticos e dos solos.
- Consequências da poluição atmosférica, dos sistemas aquáticos e dos solos:
  - efeito de estufa, o buraco do ozono, as chuvas ácidas, a desflorestação, eutrofização, marés negras e bioacumulação;
- Protocolo de Quioto;
- O papel do indivíduo nas medidas de protecção das populações/ambiente.

## 3º Período:

### *Recursos naturais – Utilização e consequências*

- Recursos naturais (renováveis e não renováveis):
  - Recursos Hídricos – distribuição da água na Terra, utilização, qualidade da água e composição química de diferentes “águas”;
  - Recursos Minerais - utilização e consequências da sobreexploração para os ecossistemas;
  - Recursos Energéticos – evolução no consumo e dependência energética; combustíveis fósseis; alternativas renováveis para minimizar a dependência face aos combustíveis fósseis;
  - Recursos Biológicos – agrícolas, aquáticos e florestais.

### *Protecção e conservação da natureza*

- Importância da protecção e conservação;
- Necessidade de preservar, e economizar os recursos naturais;
- Preservação da biodiversidade e da geodiversidade – extinção, conservação de espécies e áreas protegidas;
- Tratamento de águas residuais -ETAR;
- Importância da reciclagem dos resíduos - depósito dos lixos doméstico, industrial e hospitalar, (periodicidade de recolha, recipientes de depósito, existência e localização de ecopontos e de ecocentros);

\* A planificação apresentada é susceptível de sofrer alteração.